
Academia Menonita de Summit Hills

PLAN ACADÉMICO INICIO AÑO ESCOLAR 2020-2021

Directora General - Joanie Miranda



Introducción

La Academia Menonita de Summit Hills ha estado trabajando arduamente en el Plan de Reinicio Escolar para el curso académico 2020-2021. Actualmente, el panorama es incierto ya que la gobernadora aún no ha decretado oficialmente, mediante orden ejecutiva, cuáles son las disposiciones para el regreso escolar. No obstante, hemos explorado las diversas opciones basadas en las recomendaciones de la CDC (Center for Diseases Control), OMS (Organización Mundial de la Salud), UNESCO, y Departamento de Salud para hacer del proceso uno responsable, centrado en la salud y la seguridad, y que considere las realidades de nuestra comunidad escolar. También, se ha tomado en consideración las opiniones, sugerencias y preocupaciones de la comunidad escolar.

Ante la situación mundial relacionada con el COVID-19 y los continuos riesgos para la salud, creemos se debe tener en cuenta el distanciamiento físico para salvaguardar la salud y seguridad de nuestra comunidad escolar. Por lo tanto, debemos estar preparados para una variedad de modelos y enfoques educativos, dado a que regresar en forma presencial regular no será una alternativa viable al momento.

Nuestra prioridad es la salud y bienestar físico y emocional de nuestros estudiantes. Cada decisión procura buscar lo que permita que nuestros alumnos puedan aprender y a la vez sentirse seguros y respaldados por la Academia.



Modelos de aprendizaje contemplados

Existen varios modelos de aprendizaje para trabajar el distanciamiento físico en las escuelas. A continuación una descripción de las diversas posibilidades.

Modelo de aprendizaje a distancia

El modelo de aprendizaje a distancia implica que los estudiantes aprenden desde el hogar por medio de clases virtuales en un horario de clases determinado por medio de plataforma de video conferencias y apoyo de plataformas educativas.

Modelo de aprendizaje híbrido

El modelo de aprendizaje híbrido significa combinar la instrucción presencial y remota para crear una experiencia educativa donde cada modelo de aprendizaje apoya al otro. El objetivo principal de utilizar este modelo es que los estudiantes asistan en forma alterna para minimizar la cantidad de estudiantes, y de esta forma, mantener las recomendaciones de distanciamiento físico necesario para promover la seguridad y la salud de los estudiantes. Los grupos se dividen en Grupo A y Grupo B para facilitar la rotación del itinerario presencial y a distancia. El día presencial los estudiantes tienen un itinerario dado de clases. El día alterno es a distancia con una combinación de clases virtuales y uso de la plataformas educativas en el hogar.

Modelo concurrente (presencial y a distancia simultáneamente)

El modelo concurrente sugiere que, mientras un grupo de estudiantes asiste en forma presencial, aquellos estudiantes en casa pueden unirse a la clase presencial desde sus hogares. Ambos grupos aprenden en forma simultánea y completan los trabajos en sus cuadernos y plataformas educativas para estar en igualdad de condiciones al momento de ser evaluados.

Nota especial: En cualquier modelo es necesario que todas las clases estén disponibles en forma asincrónica (grabada) de forma que los alumnos que tengan dificultades de conectividad, al momento de la clase virtual, puedan acceder a la misma en cualquier momento.

Modelo de aprendizaje seleccionado

La encuesta reflejó que existe un 64% de familias que desean que sus hijos asistan a la Academia porque prefieren el apoyo educativo presencial y muchos padres trabajan. Sin embargo, hay un número sustancial de padres (36%) que no desean que sus hijos asistan en ninguna forma presencial a la Academia. La Academia Menonita está en la disposición de responder a estos tiempos inciertos con énfasis en la flexibilidad, atención plena y comprensión. Por lo cual, hemos evaluado las opciones para que cada familia se sienta segura y comprendida en estos tiempos.

Por tanto, el modelo seleccionado es el **Modelo Concurrente (presencial y a distancia en forma simultánea)**, ya que entendemos es el que mejor se acomoda a las necesidades de nuestra comunidad escolar. El horario de clases sería regular de periodos cortos de 7:45 am a 1:35 pm para minimizar el uso de mascarillas y el tiempo de exposición de los alumnos presenciales. Los estudiantes que estén en el hogar deben conectarse durante ese horario a sus respectivas clases.

Disposiciones académicas generales

Plataformas educativas

Se seleccionó Microsoft Teams como plataforma para asignar tareas académicas y organizar el trabajo escolar y Zoom para las clases virtuales. También se seleccionó la aplicación ClassMarker para completar evaluaciones formales (pruebas cortas y exámenes). Las mismas se seleccionaron luego de que un comité compuesto por maestros, administración y representantes de la Junta Escolar evaluarán las diferentes opciones y, de acuerdo con los niveles de los estudiantes, para facilitar la implementación de la educación a distancia.

Los maestros serán adiestrados durante el verano en el uso de las plataformas y aplicaciones seleccionadas. El adiestramiento consistirá de elementos de dominio tecnológico y de las estrategias educativas para hacer la integración de la tecnología una efectiva.

Los padres y estudiantes serán orientados en el uso y manejo de la plataformas y aplicaciones en las primeras semanas de agosto, previo al inicio de clases, para facilitar el proceso de educación a distancia.

Libros y materiales

En cuanto a los libros, hemos optado por permanecer con los libros físicos y muchos de ellos cuentan con el acceso digital. Ante la realidad de que nos encontramos en una localidad que puede verse afectada por los embates de una tormenta o huracán, es necesario tener libros físicos por la alta probabilidad de sufrir dificultades con la energía eléctrica y servicios de internet.

Horario escolar

El horario es regular con periodos cortos de 40 minutos para minimizar el uso prolongado de mascarillas de los estudiantes y el confinamiento. El día escolar comenzará a las 7:45 am con su devociones y terminará a la 1:35 PM.

Durante el periodo de almuerzo, los estudiantes permanecerán en los salones, según sugerido por la mayoría de los padres en la encuesta. El personal de cafetería llevará los alimentos a ser consumidos por los estudiantes. Los alumnos que traigan comida del hogar deben utilizar un termo o envase que lo mantenga caliente, ya que **no habrá servicio para calentar alimentos.**



Tardanzas y asistencia

Tanto los estudiantes presenciales o a distancia se les requerirá estar a tiempo en clase. La Academia exige a sus estudiantes que asistan puntualmente a las clases que ofrece, de manera que obtengan el máximo beneficio de su educación. Se llevará un registro de las tardanzas y asistencia. Se espera la cooperación de los padres o encargados de los estudiantes en este asunto importante.

A cada grupo se le entregará su horario escolar, el cual aplica para el presencial y a distancia. Los alumnos deben estar en sus respectivas clases a la hora que le corresponde a su grupo de salón hogar.

Cumplimiento de deberes

Los estudiantes deben asistir en forma puntual a sus clases virtuales en el horario que se establezca y cumplir con las fechas requeridas para la realización de trabajos. Los padres deben colaborar en dar seguimiento en el hogar a que los estudiantes accedan a sus clases virtuales, verifiquen sus plataformas y completen sus tareas.

Clases, electivas y capillas

Los estudiantes no rotarán por los salones ni cambiarán de escritorio. Los maestros serán quienes roten por los salones para minimizar la exposición de los estudiantes presenciales. Los estudiantes solo saldrán para la clase de Educación Física para la cual se recomienda el “face shield”.

Los periodos capillas se harán en forma virtual para todos los alumnos. Los estudiantes presenciales verán la capilla desde sus salones de clases, mientras los capellanes junto al maestro de música dirigen la misma desde las facilidades de la iglesia.

El protocolo para las electivas de secundaria, en las cuales los estudiantes pertenecen a variedad de grupos, se está evaluando para ofrecer las mismas dentro de los parámetros de seguridad para los estudiantes.

Modificaciones académicas

Enseñar bajo el panorama de distanciamiento físico es diferente. Intentar coordinar el aprendizaje con las mismas técnicas y estrategias de enseñanza que se utilizan para una clase presencial regular no funcionará bien pedagógicamente. Por lo tanto, para una educación con distanciamiento físico efectiva es necesario hacer modificaciones curriculares en cuanto a prácticas educativas, cantidad de material y metodología de enseñanza.

Las modificaciones se harán en la forma de presentar las destrezas y conceptos. De esta forma, los estudiantes podrán adquirir y aprender el contenido necesario y requerido para cumplir con las competencias mínimas de acuerdo con los estándares y expectativas por grado. Dichas modificaciones procurarán atemperarse al uso efectivo de la integración tecnológica. Para lograr esto, la Academia Menonita incurrirá en la adquisición de equipo tecnológico de apoyo tales como tableta digitalizadora (pen tablet), micrófonos “hands free” para los maestros y otros equipos para facilitar y robustecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

También, será necesario modificar la forma de corroborar el aprendizaje de los estudiantes por medio de métodos alternos de evaluación (proyectos, informes orales, evaluaciones orales, trabajos creativos, ensayos, etc.) y el uso de una plataforma digital para evaluaciones formales (pruebas cortas y exámenes).

Requisitos tecnológicos

Independiente de que los estudiantes estén en la modalidad presencial o a distancia, los mismos necesitarán equipo tecnológico tales como computadoras o tabletas para poder conectarse a sus clases, mantenerse al día con sus tareas y poder cumplir con sus clases. El dispositivo tecnológico que utilicen debe tener:

- Habilidad para conectarse a internet (Wi-Fi) y capacidad de almacenaje.
- Tener cámara y micrófono integrado para clases virtuales.
- Habilidad para descargar aplicaciones educativas.
- Windows 10 operating system; versiones recientes de macOS o Android.

No sabemos cuál podría ser el panorama futuro a consecuencia del Covid-19 u otros fenómenos que puedan provocar que todos los alumnos estén nuevamente a distancia. Por lo cual, es menester tener los dispositivos electrónicos y acceso al internet disponible, aunque seleccionen el modelo presencial.

Recomendaciones:

Tablets: 128GB Hard Drive; 3GB RAM; procesador octa-core; mínimo pantalla 10.1.

Laptops: 128GB Hard Drive; mínimo procesador i5; 4GB RAM; mínimo pantalla 10.1.

Línea de tiempo y modificaciones

Este plan de educación está contemplado para comenzar a mediados del mes de agosto del curso escolar 2020-2021. Este plan puede ser modificado según evolucione el curso de la pandemia durante el primer semestre 2020-2021 y las directrices del gobierno. Como institución, se continuará evaluando las modificaciones que sean necesarias de acuerdo con las realidades y necesidades de los alumnos. De ser necesario que la modalidad sea a distancia total, se continuaría con el horario regular en periodos cortos.

Descripción de las plataformas seleccionadas



Microsoft Teams será la plataforma principal para organizar la información y tareas de cada asignatura, ya que permite al maestro dirigir a los alumnos en relación a lo que sucede en cada clase de forma online, rápida y sencilla. Permite el uso de Outlook (correo electrónico institucional) y de calendarios por grupo. Además, permite compartir archivos y acceder a Word, Excel, Powerpoint y OneNote, ya que forma parte del paquete 365 de Microsoft Office. Los documentos pueden ser editados, revisados y almacenados en la nube (One Drive y Stream).



Zoom es la plataforma principal seleccionada para las clases virtuales. Provee el servicio para reunirse virtualmente con otros, ya sea por video o solo audio o ambos, y le permite grabar esas sesiones para verlas más tarde.



Es una plataforma de pruebas en línea, que permite a educadores crear sus propios cuestionarios, pruebas cortas y exámenes para que los usuarios las realicen en línea. Provee para la personalización de las evaluaciones, creación de reportes, descargar resultados en PDF, entre otros.

Algunas de las aplicaciones de apoyo que utilizan los maestros y que son compatibles con Microsoft Teams. Microsoft Teams ofrece otras adicionales.

